

PROGETTO NAZIONALE "GUADAGNARE SALUTE IN ADOLESCENZA"

VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DELL'APPLICAZIONE DEL PROGRAMMA "UNPLUGGED"

E DELLA SODDISFAZIONE DEGLI INSEGNANTI E DEGLI STUDENTI



Hanno partecipato all'analisi dei dati e alla stesura di questo report:
Romeo Brambilla e Federica Vigna-Taglianti





Scuole e classi analizzate

Nell'ASL di Novara il programma *Unplugged* è stato applicato in 4 scuole secondarie di primo grado:

- 1) "Verjus" di Oleggio
- 2) Scuola secondaria di primo grado di Inverio
- 3) Istituto Comprensivo di Lesa
- 4) Scuola secondaria di primo grado di Borgo Ticino

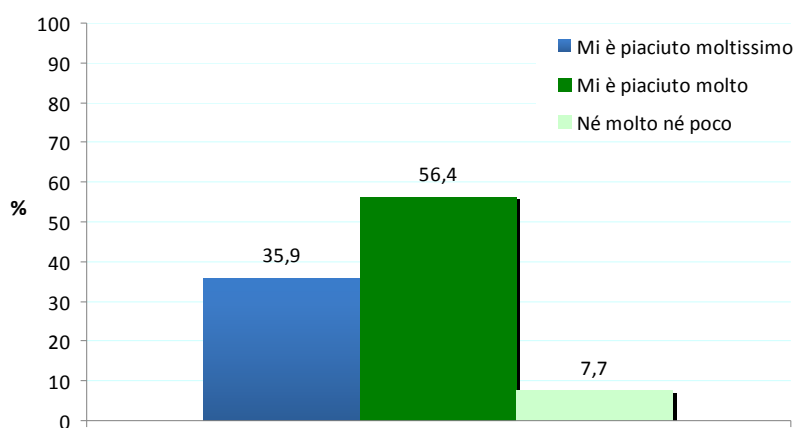
Data la scarsa numerosità del campione, non è stato possibile analizzare i dati relativi all'implementazione e alla soddisfazione degli insegnanti, in quanto sarebbero stati scarsamente rappresentativi.

Sono stati invece analizzati i dati relativi al questionario di soddisfazione per lo studente, questionario che è stato compilato 39 ragazzi.

Soddisfazione degli studenti

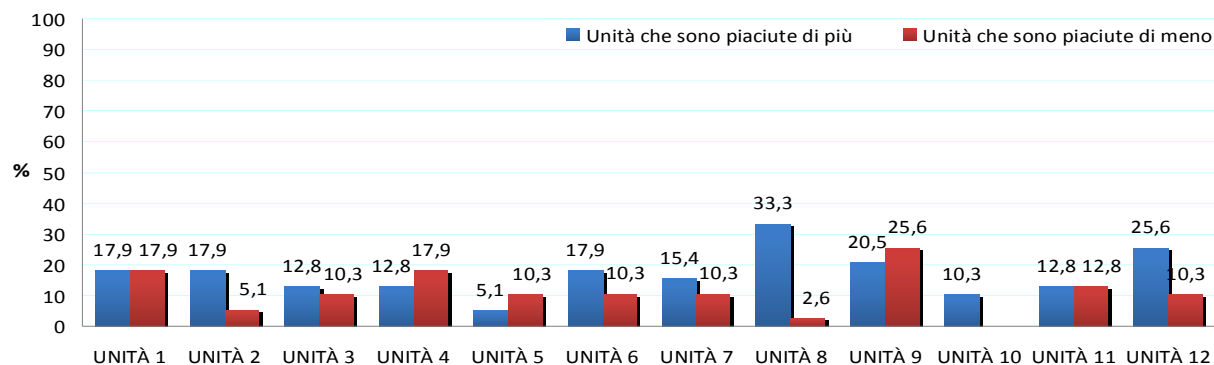
Unplugged è piaciuto molto o moltissimo al 92.3% degli studenti che hanno compilato il questionario di soddisfazione (Figura 1).

Figura 1. Proporzioni di studenti a cui è piaciuto il programma *Unplugged*



Le unità che sono piaciute di più sono state la 8, la 9 e la 12, che sono piaciute rispettivamente al 33.3%, al 20.5% e al 25.6% degli studenti. L'unità che in assoluto è piaciuta di meno è l'unità 5. Le unità 1, 4 e 9 sono quelle che hanno avuto le più alte proporzioni di mancato gradimento (Figura 2).

Figura 2. Gradimento delle unità da parte degli studenti



Il 69.2% degli studenti ha dichiarato che *Unplugged* è stato utile per riflettere su se stessi e sulle proprie scelte (Figura 3).

Al contrario, solo il 35.9% degli studenti ha dichiarato di aver cambiato la visione di se stesso in seguito alla partecipazione ad *Unplugged* e il 23.1% ritiene che *Unplugged* non abbia avuto alcuna influenza su questa dimensione (Figura 4).

Figura 3. Proporzione di studenti che ritengono che *Unplugged* sia stato utile per riflettere su se stessi e sulle proprie scelte

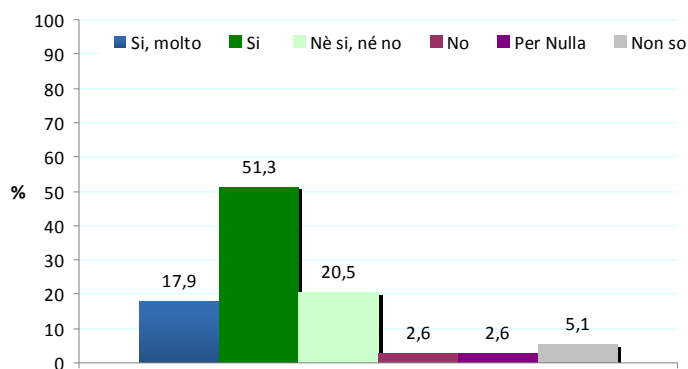
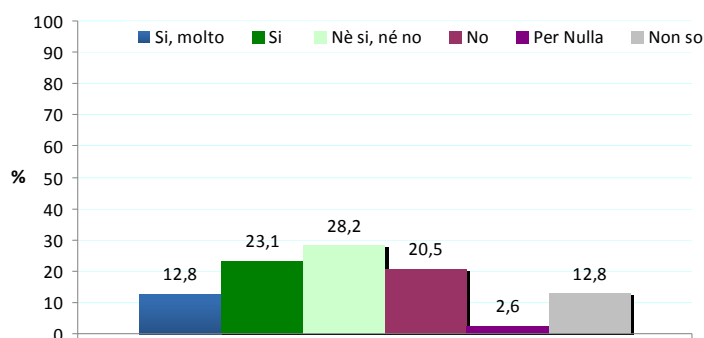


Figura 4. Proporzione di studenti che ritengono che *Unplugged* abbia migliorato la propria visione di se stessi



L'89.8% degli studenti ha dichiarato che grazie alla partecipazione ad *Unplugged* le loro conoscenze sulle conseguenze dell'uso di sostanze sono migliorate (Figura 5).

Relativamente agli aspetti relazionali, il 56.4% degli studenti ha dichiarato che *Unplugged* ha migliorato i rapporti con i compagni (un dato superiore a quello rilevato in altre realtà), e solo il 10.2% ha dichiarato che non li ha migliorati (Figura 6).

Analogamente, il 53.9% degli studenti ha dichiarato un miglioramento dei rapporti con gli insegnanti, e solo il 12.9% non ha rilevato alcun miglioramento: anche questo è un dato superiore a quanto osservato in altre realtà (Figura 7).

Figura 5. Proporzioni di studenti che ritengono che *Unplugged* abbia migliorato le proprie conoscenze sulle conseguenze dell'uso delle sostanze

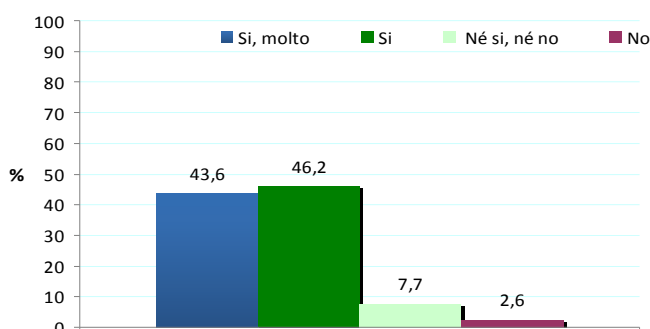


Figura 6. Proporzioni di studenti che ritengono che *Unplugged* abbia migliorato i rapporti con i propri compagni

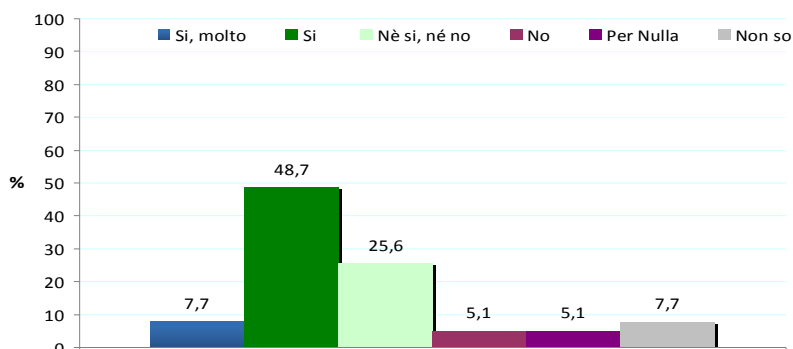
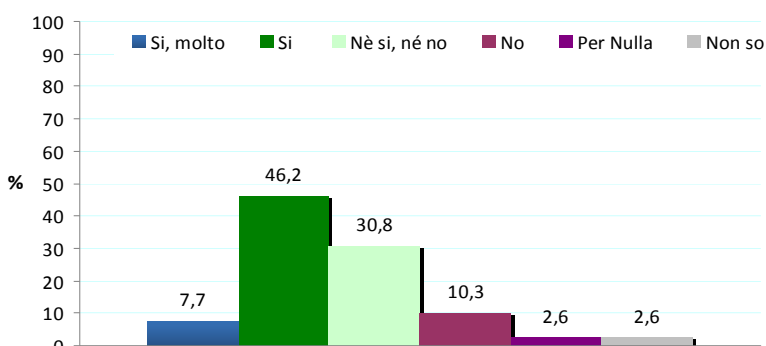


Figura 7. Proporzioni di studenti che ritengono che *Unplugged* abbia migliorato i rapporti con i propri insegnanti





Infine, all'89.7%% degli studenti piacerebbe partecipare ad un programma come *Unplugged* l'anno prossimo, mentre solo al 10.3% non piacerebbe (Figura 8).

Un ottimo risultato!

Figura 8. Proporzione di studenti cui piacerebbe rifare un programma come *Unplugged* l'anno prossimo

